

П Л А Н
ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024- 2025 г.

Плана за образователна интеграция на ромските ученици в ОУ „Стефан Караджа” е изготвен на базата на Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество, приета на 12 май 2010г.

В училището 100 % от децата са от ромски произход. С оглед осигуряването на равен достъп и качествено образование на учениците роми се налага предприемането на мерки за по-пълноценно участие на тези ученици в образователния процес.

ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

1. Бедността и niskият стандарт на живот са фактор за нередовно посещаване на училище.
2. Низка степен на грамотност и квалификация на възрастните роми.
3. Недостатъчна мотивация на децата и родителите от ромски произход за необходимостта от обучение и образование.
4. Незаписване на децата от ромски произход в предучилищно обучение.
5. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владение на български език.
6. Липса на квалифицирани учители, познаващи специфичните проблеми на интеграцията на ромите, ромския етнос и ромската култура.
7. Граждански организации /фондации и др. НПО/ не присъстват на територията на община Болярово.

Като се има предвид изброените по-горе общи проблеми ОУ „Стефан Караджа” планира дейности за работа с ромските ученици през учебната 2024- 2025 г.

ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

1. Обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст и мотивиране на детето за редовно посещение на училище.
2. Повишаване качеството на образование в училището чрез:
 - включване на децата в извънучилищни и извънкласни дейности;
 - организиране на консултации по учебни предмети;
 - организиране на целодневно обучение за учениците от начален и среден курс;
 - превръщане на обучението по всеки предмет в обучение по български език;
 - подпомагане на социално слабите деца и ученици с учебни помагала и пособия;
 - организиране на екскурзии, посещение на културни мероприятия с цел повишаване на гражданското възпитание на учениците;
 - предприемане на своевременни мерки за недопускане на отпадане на дете от училище (разговор с родителите, информиране на институциите работещи с деца в риск) .
3. Осигуряване на институционална подкрепа за запазване и развитие на етническата и културна идентичност на учениците от ромски произход

- работа по проекти за популяризиране на ромската култура и традиции
- 4. Осигуряване на квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда.
 - включване на учителите в квалификационни курсове
- 5. Работа с родителите за привличане и активно участие в училищния живот.
- 6. Дейности, свързани с взаимодействието с институциите -
 - насърчаване на ромските семейства за изграждане на подходяща среда за отглеждане и възпитание на децата. Оказване на помощ и съдействие пред институциите за решаване на конкретни проблеми.

Директор:

/Димитър Дичев/

