

ОУ „СТ. КАРАДЖА“ С. СТ. КАРАДЖОВО, ОБЛ. ЯМБОЛ

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
ДИМИТЪР ДИЧЕВ



П Л А Н

за превенция и интервенция на насилието и тормоза 2024/2025 г.

Планът е изготвен от Координационен съвет (КС) в състав:

Председател: Дора Михова – учител ГЦОУД

- Членове: 1. Недялка Юрукова – ст.учител
2. Мария Александрова – медиатор
3. Ганка Купова – родител
4. Андон Тодоров – ученик

I. ЦЕЛИ

Реализиране на основните принципи и цели на политиката на училището за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен институционален подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на безопасна и позитивна среда.

II. ЗАДАЧИ

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.
2. Работа с родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца – жертви на насилие.
3. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.
4. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.

III. ДЕЙНОСТИ

Описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище институция и на ниво група. В плана са очертани сроковете и отговорностите по изпълнение на дейностите.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ

1. На ниво институция

№	Дейност	Цел	Срок	Отговорник
1.	Създаване/актуализиране на Етичен кодекс съгласно ЗПУО. Публикуване на Етичния кодекс на	Формулира ценностите на работещите	Месец септември 2024 г.	Етична комисия Координационен съвет

	сайта на училището.	институцията. Информираност за ценностите и етиката в институцията.		
2.	Създаване/актуализиране на правилата на поведение и ценности на ниво институция и група/клас, които се вписват в Правилника за дейността.	Създаване на единни правила, които да бъдат част от Правилника за дейността на институцията.	Месец септември 2024 г.	Учители Координационен съвет
3.	Запознаване на целия персонал с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза – Приложение № 1 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на МОН.	Повишаване на информираността на персонала за разпознаване на насилието и тормоза и предприемане на адекватни действия.	Месец септември 2024 г.	Председател Координационен съвет
4.	Осигуряване на обучение за повишаване на компетентността и квалификацията на работещите в образователната институция.	Повишаване на компетенциите и квалификацията на работещите в образователната институция.	През учебната година	Директор
5.	Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността – съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в училището.	Информирание за наличните ресурси в общността.	Постоянен	Координационен съвет
6.	Работа с родители (включване в дейности на училището и групата/класа, тематични срещи, съвместни проекти и др.).	Запознаване с формите на насилие и тормоз и предприемане на необходимите действия. създаване на отношения на сътрудничество	Постоянен	Всички служители
7.	Изготвяне на график за спортни дейности, дейности по интереси и други.	Превенция на социални и здравни рискове при децата/учениците.	Месец ноември 2024 г.	Учители Координационен съвет
8.	Изготвяне на Празничен календар/ график на международни, национални празници и световни дни, които могат да се отбележат в институцията.	Развиване на социалните взаимодействия, инициативност у децата/учениците,	Месец ноември 2024 г.	Учители Координационен съвет

	формиране на ценности.	на	
--	------------------------	----	--

2. На ниво клас

№	Дейност	Цел	Срок	Отговорник
1.	Изготвяне на правила за поведение на групата/класа (могат да бъдат изработени от децата/учениците, съвместно с учителите, като цветни табла/постери и др.).	Формулиране на предложения за правила за поведение и ценности.	Месец септември 2024 г.	Учители
2.	Обучителни дейности и работа с групата/класа, включващи ролеви игри, дискусии, различни извънкласни дейности. Примерни теми: • Правата на децата • Отговорности на децата • Урок по добродетели • Как да разпознаем насилието и тормоза, към кого да се обърнем, кого да уведомим • Какви чувства и емоции изпитваме в ситуации на насилие и тормоз като свидетели • Други	Създаване на пространство, в което да се говори и споделя за насилието и тормоза, да се формират у децата нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, емпатия, толерантност, уважение към различията.	Постоянен	Учители
3.	Сътрудничество с други субекти, работещи с деца: • Детски градини, училища, ЦПЛР, НПО и др. • МКБППМН, ДПС, ОЗД и др.	Споделяне на добър опит и успешни практики. Формиране на ценностно отношение към законите и правовия ред в страната и готовност за отговорно гражданско поведение, обогатяване на правната култура.	Постоянен	Директор Учители
4.	Тематични родителски срещи (според потребността на класа). • Покана към родителите да се запознаят с цялостната политика на институцията и с основните моменти на Механизма;	Привличане на родителите за взаимно сътрудничество за превенция на насилието и тормоза.	Постоянен	Учители

	<ul style="list-style-type: none"> Покана към родители-специалисти от областта на помагащите професии /психолози, медиатори, лекари 			
5.	Организиране на срещи със специалисти или външни лектори.	Експертно мнение и подкрепа.	През учебната година	Директор
6.	Други дейности: - празници на класа; - празници на /училището; - участие в общински инициативи;	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към живота на ДГ/училището.	Постоянен	Учители Координационен съвет
7.	Участие в допълнителни дейности по интереси: образователни, творчески, спортни.	Ангажиране на децата в дейности или занимания по интереси, насочване вниманието им към положителни модели на поведение	Постоянен	Учители Координационен съвет

ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. На ниво институция

Дейностите по интервенция на ниво училище задължително се включват в **Годишния план за дейността** и се приемат на първия педагогически съвет за учебната година.

Всички работещи в училището се запознават със задължението при установяване на случай на насилие и тормоз незабавно да уведомяват директора.

№	Дейност	Цел	Срок	Отговорник
1.	<p>Водене на Дневник със случаи и процедури за управление на информацията.</p> <p>В Дневника се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво на тормоз, според приетата класификация /Приложение № 1/, при които е необходима и намесата на координационния съвет.</p> <p>В дневника се описва: дата, участници, вид насилие и ниво, предприетото действие, подпис</p> <p>Дневникът се съхранява при служител, определен от директора</p>	<p>Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</p> <p>От анализа на ситуацията се дава становище за индивидуална работа по случай с дете/ученик, което се намира в риск по смисъла</p>	През учебната година	Координационен съвет

	на училището.	на ЗЗД и ЗПУО		
2.	Процедурата е неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представя на Педагогически съвет. Препоръчително е всички процедури, разписани дейности и други документи, свързани с прилагане на Механизма, да бъдат на видно място, за да могат да се ползват от всички	Яснота как протича информацията с цел оказване на адекватна подкрепа, при: •съмнение за тормоз; •документиране на случаи на тормоз; •иницииране на работа по случай.	Месец септември 2024 г.	Координационен съвет
3.	Създаване на процедура за инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. - При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция СП /Отдел ЗД/ и/или полицията. -Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на КМ /Приложение 3/. В проверката се включва и представител на училището /учител, педагогически съветник, възпитател/. - При становище на Координационния съвет за инициране работа по случай и ако не се свика КМ – следва в училището да се иницира работа по случай с детето по реда на Наредбата за приобщав. образование.	Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 3 и по преценка от ниво 2.	Месец септември 2024г.	Координационен съвет Учители

2. На ниво клас

№	Дейност	Цел	Срок	Отговорник
1.	Обсъждане на ситуации на насилие и тормоз между децата и учителя на групата/класа.	Изясняване на възникнал проблем, влиянието му върху участниците, последствия, възможни решения.	През учебната година	Учители Координационен съвет
2.	Съвместни действия между учители и външни специалисти.	Оказване на адекватна подкрепа.	През учебната година	Учители Координационен съвет

3.	Използване на посредник при разрешаване на конфликти.	Оказване на адекватна подкрепа.	През учебната година	Учители Координационен съвет
4.	Провеждане на тематична родителска среща.	Запознаване с цялостната политика, представяне на основни моменти в механизма, търсене на съдействие	През учебната година	Учители Директор
5.	Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за интервенция /Приложение № 2/	Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз.	Месец септември 2024 г.	Директор Координационен съвет
6.	Насоки към учителите за работа с родители в случаи на интервенция: - Започва се със силните страни на децата; - Останалите родители са информирани за ситуацията и предприетите мерки с цел изясняване на неизвестните и сваляне на напрежението; - Разговорът да се проведе на подходящо място, в партньорски взаимоотношения; - По преценка учителят може да насочи родителите за консултация с психолог или с други външни специалисти при необходимост; - Когато родителите не съдействат, учителят обсъжда това с КС и директора за предприемане на мерки по реда на нормативните актове.	Партньорство с родители.	През учебната година	Директор Учители Координационен съвет
7.	Публикуване на списък на доставчици на социални услуги за деца в областта на сайта на училището.	Информираност на общността.	Месец октомври 2024 г.	Координационен съвет

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза е приет на Педагогически съвет (Протокол № 2...../16-11.....2024 г.)

Изготвили:

Дора Михова
Недялка Юркова
Мария Александрова
Ганка Кунева
Андон Тодоров