

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Дора Карагъзова

Директор на ОУ „Ст.Караджа“, с.Ст.Караджово

ГОДИШЕН УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността

Във връзка с въведената епидемична обстановка в страната по повод вирусната инфекция COVID – 19 предвидените цели, задачи и свързаните с тях дейности за изпълнение ще се извършват в условията на електронно обучение от разстояние.

Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие 2018-2019 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година

I. Цели

1. Основна цел: да подпомогне организацията и провеждането на дейностите в училище за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
2. Специфични цели:
 - 2.1. Да се повиши началната грамотност в I - IV клас.
 - 2.2. Да се постави началото и да се развиват базовите речево-комуникативни умения на учениците във II – IV клас.
 - 2.3. Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.
 - 2.4. Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.

2.5. Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. Очаквани резултати и критерии за оценка

1. Повишаване на началната грамотност на учениците в края на I - IV клас.

Критерии – брой ученици, покрили ДОИ за учебно съдържание на добро равнище.

2. Развитие на базовите комуникативни умения на учениците във II – IV клас

Критерии – Достигане на 50 % постижимост на ДОИ по български език и литература във II – IV клас, измерими с вътрешно-училищно изследване в края на всеки клас и с НВО в IV клас

3. Развитие на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.

Критерии – Достигане на 50 % постижимост на очакваните резултати по ДОИ по български език и литература, измерено чрез вътрешно-училищно оценяване в края на V и VI клас и НВО в края на VII клас

4. Брой родители, ангажирани в дейностите и проявите на класовете по изпълнение на училищния учебен план.

5. Брой обхванати учители в институционалната квалификационна дейност.

IV. Дейности.

Специфични цели	Дейности	Срок	Отговорник
Да се повиши началната грамотност в I-IV клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Празник на буквите 2. Включване на ученици в проект „Подкрепа за успех“ за допълнително обучение по БЕЛ. 3. Провеждане на индивидуални консултации с ученици. 4. Превръщане на обучението по всички предмети в обучение по български език 5. Изработване на нагледни материали, подпомагащи грамотността на децата 	<p>м. III.2021 м. X.2020</p> <p>постоянен постоянен</p> <p>м. XI.2020</p>	Началните учители
Да се постави началото и да се развият базовите речово-комуникативни умения на учениците във II – IV клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Състезание за най-добър четец 2. Състезание най-добър рецитатор 3. Кампания „Деца четат на деца“. 4. Състезание „Пиша грамотно“ 5. Драматизации по изучени произведения, ролеви игри по класове. 6. Участие в празници и рецитали 	<p>м. IV.2021 м. IV.2021 м. III.2021 м. XII.2020 м. II.2021 през годината</p>	Началните учители
Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включване на ученици в проект „Подкрепа за успех“ за допълнително обучение по БЕЛ. 2. Провеждане на индивидуални консултации с ученици. 3. Състезание на тема за най-добър разказвач. 4. Кампания „Деца разказват на деца любима книга“. 5. Изработване на постер-послание към учениците: „Десет причини да чета“ 6. Превръщане на обучението по всички предмети в обучение по български език 7. Участие в празници и рецитали 	<p>М. X.2020</p> <p>постоянен м. XI.2020 м. II. и III.2021</p> <p>м. X.2020</p> <p>постоянен</p> <p>през годината</p>	<p>Учител по БЕЛ</p> <p>Учител по БЕЛ Учител по БЕЛ и ЦОУД</p> <p>Учител по БЕЛ</p> <p>Всички учители</p> <p>Всички учители</p>
Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организирано посещение на библиотеката на ученици и родители. 2. Училище за родители: „Как детето да стане приятел с книгата“. 	<p>М. X.2020</p> <p>М. XI.2020</p>	<p>Библиотекар и учител по БЕЛ</p> <p>Всички учители</p>

повишаване на грамотността.			
Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.	<p>1. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността</p> <p>2. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители</p>	През годината	Директор