

ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА”, С.СТ.КАРАДЖОВО, ОБЩ.БОЛЯРОВО, ОБЛ.ЯМБОЛ

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: /Д. Дичев/



Тази програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №8/13.09.2024г.

**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

Програмата на ОУ „Стефан Караджа“ за равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи е разработена на базата на Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 -2025) и Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2025) приета на 12 май 2010г.

Образователната интеграция е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация. Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от етническите малцинства, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности. Образователната интеграция е процес, при който децата и учениците от етническите малцинства се обучават в съответствие с българското законодателство и релевантните международни договори, които са ратифицирани, обнародвани и влезли в сила за Република България. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца, ученици, родители от всички етнически групи, съобразявайки се с тяхната етнокултурна специфика.

Практическата реализация на този тип интеграция в българските училища се осъществява в следните направления:

- а) осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици;
- б) утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- в) създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- г) съхраняване и развиване на тяхната културна идентичност чрез изучаване на история и култура на етническите малцинства;

д) поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца и ученици, независимо от етническата им принадлежност.

В училището 99 % от децата са от ромски произход. С оглед осигуряването на равен достъп и качествено образование на учениците роми се налага предприемането на мерки за по-пълноценно участие на тези ученици в образователния процес.

ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

1. Бедността и niskия стандарт на живот са фактор за нередовно посещаване на училище.
2. Nиска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми.
3. Недостатъчна мотивация на децата и родителите от ромски произход за необходимостта от обучение и образование.
4. Не записване на децата от ромски произход в предучилищно обучение.
5. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на български език.
6. Граждански организации /фондации и др. НПО/ не присъстват на територията на община Болярво.
7. Не разполагат с електронни устройства и интернет и е невъзможно синхронно обучение в електронна среда от разстояние.

Като се има предвид изброените по-горе общи проблеми ОУ „Стефан Караджа” планира дейности за работа с ромските ученици през учебната 2024-2025 г.

ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

1. Обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст, мотивиране на детето за редовно посещение на училище.
2. Повишаване качеството на образование в училището чрез:
 - включване на децата в извънучилищни и извънкласни дейности
 - организиране на консултации по учебни предмети
 - организиране на целодневно обучение за учениците от начален и среден курс
 - превръщането на обучението по всеки предмет в обучение по български език
 - подпомагане на социално слабите деца и ученици с учебни помагала и пособия.
 - организиране на екскурзии, посещение на културни мероприятия с цел повишаване на гражданското възпитание на учениците.
 - предприемане на своевременни мерки за недопускане на отпадане на дете от училище (разговор с родителите, информиране на институциите работещи с деца в риск)
3. Осигуряване на институционална подкрепа за запазване и развитие на етническата и културна идентичност на учениците от ромски произход
 - работа по проекти за популяризиране на ромската култура и традиции
4. Осигуряване на квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда.
 - включване на учителите в квалификационни курсове
5. Работа с родителите за привличане и активно участие в училищния живот.
6. Дейности, свързани с взаимодействието с институциите -
 - насърчаване на ромските семейства за изграждане на подходяща среда за отглеждане и възпитание на децата. Оказване на помощ и съдействие пред институциите за решаване на конкретни проблеми.
7. При необходимост от преминаване в обучение в електронна среда от разстояние се обхващат всички ученици чрез алтернативни методи с цел недопускане на изоставане или отпадане от училище поради липса на възможност от присъствено обучение.