

ОУ „ Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ Болярово, обл. Ямбол  
ул. „ Тодор Узунов” № 23, тел. 04742 22 63, email: [ou\\_st.karadjovo@abv.bg](mailto:ou_st.karadjovo@abv.bg)

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОУ”СТЕФАН КАРАДЖА”, с.СТ.КАРАДЖОВО

2024/2025 ГОДИНА



Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 8 от 13.09.2024 година

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.**

### **I. УЧЕНИЦИ**

- **прием в училището – начин на приемане, сравнение с предходните и очаквания за следващите години;**

ОУ "Ст.Караджа" е средишно и защитено училище за децата от следните направления – с.Попово, с.Оман. В сравнение с предходните години общият брой на учениците намалява. Училищния план-прием се определя преди началото на учебната година от директора на училището при условията и по реда на ДООИ за организацията на дейностите в училищното образование и при спазване на ДООИ за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване. Предвид това, че сме средишно училище приемаме всички ученици от посочените по-горе населени места.

- **брой ученици – общо, по класове и паралелки; пътуващи; отпаднали; преместени в друго училище и причините за това;**

През учебната 2024/2025г. се обучават общо 42 ученици, разпределени в следните класове:

I клас – 2

II клас – 5

III клас – 10

IV клас – 5

V клас – 8

VI клас – 3

VII клас – 9

От тях 27 ученици от I – VII клас пътуват от две различни направления, 23 ученици с.Попово и 4 от с.Оман. През изминалата учебна година 5 ученици са напуснали, поради смяна на местожителството на родителите.

- **Повтарящи, невладеещи в достатъчна степен български език; деца със специфични образователни потребности и др.**

100% от учениците са роми. През изминалата учебна година няма повтарящи ученици. Повечето от тях владеят говоримо български език на сравнително добро ниво, но срещат трудности с граматиката. В училището ни има деца с обучителни трудности, но родителите не оказват необходимото съдействие, така че на учителите често им се налага да работят без сътрудничеството на семейството. Съгласно чл.178 от ЗПУО през следващите учебни години училището ще предлага обща подкрепа за личностно развитие, която ще включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и др.педагогически специалисти
- ✓ Допълнително обучение и консултации по учебни предмети.
- ✓ Занимания по интереси
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване
- ✓ Поощряване с морални и материални награди
- ✓ Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
- ✓ Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения

Съгласно чл.124 от ЗПУО училището ще организира допълнително обучение по време на лятната ваканция.



<i>Силни страни по т.1</i>	<i>Слаби страни по т.1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добра координация и обмен на информация м/у кл.р-ли и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви</li> <li>- Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие</li> <li>- Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете;</li> <li>- Наличие на добри и мотивирани специалисти – филолози, които успешно се справят с проблемите на децата – билингви да овладеят българския език.</li> <li>- Всички деца подлежащи на образование в района са обхванати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общината, в която е училището е с прогресивно застаряващо население и голям процент безработица. И малкото млади семейства, които са останали в общината са предимно роми, с нисък социален статус.</li> <li>- Нисък успех;</li> <li>- Недостатъчна мотивация на учениците;</li> <li>- Намаляват заинтересованите и активни родители;</li> <li>- Агресивност на учениците</li> <li>- Ограничено финансово осигуряване</li> <li>- Тенденцията е към намаляване броя на учениците</li> </ul>

## **II. КАДРОВИ РЕСУРСИ**

В ОУ "Ст.Караджа", с. Ст.Караджово работят 7 педагогически специалисти: 2 начални учители, 3 учители в среден курс, 1 учител ЦОУД начален и прогимназиален курс- сборна група.

<i>Силни страни по т.2</i>	<i>Слаби страни по т.2</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учителите повишават професионалната си квалификация</li> <li>- Пед.колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малкият колектив затруднява обмяната на опит с колеги от същата специалност</li> </ul>

## **III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

• **Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен**  
 – през последните две учебни години учениците завършили основно образование продължават образованието си в др.училища от областта.

<i>Силни страни по т.3</i>	<i>Слаби страни по т.3</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- малкият брой отпаднали ученици</li> <li>- голямото желание, с което участват в извънкласни дейности, които приобщават учениците и повишават общата им култура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудно усвояване на учебния материал поради високият процент роми в училище и ниската обща култура на общността</li> <li>- ниската мотивация за учене</li> <li>- неангажираността на семейството</li> <li>- липса на изявени ученици за участие в олимпиади и конкурси</li> </ul>

## **IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА**

Училището разполага с класни стаи, компютърен кабинет с локална мрежа и достъп до интернет. Училището разполага с необходимата му учебна документация.



<i>Силни страни по т.4</i>	<i>Слаби страни по т.4</i>
<p>- По проект „Основен ремонт и обзавеждане на съществуваща сграда -ОУ „ Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово „ бе извършена обновяване и разширяване на съществуваща материална база.Основната цел е повишаване качеството на образованието и създаване на условия за равнопоставен достъп до обектите на образователната инфраструктура..</p> <p>Закупени таблети за работа в ОРЕС.</p>	<p>-Поставени са нови мебели, които отговарят на съвременните изисквания за нормален учебен процес. –</p> <p>Има какво да се пожелае по отношение на нагледни средства, учебни пособия, карти и табла.</p>
<p><b>V. ФИНАНСИРАНЕ</b> ОУ ”Ст.Караджа” е общинско училище на делегиран бюджет.</p>	
<i>Силни страни по т.5</i>	<i>Слаби страни по т.5</i>
	- Повече средства за оборудване на кабинети.
<p><b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b></p> <p>Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.</p> <p>Принципите върху които следва да се изградят връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;</li> <li>- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;</li> <li>- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;</li> </ul>	
<i>Силни страни по т.6</i>	<i>Слаби страни по т.6</i>
<p>- от страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите</p> <p>- Постоянна работа с ДПС</p> <p>- Сътрудничество с ОбКБШПМН</p> <p>- Реализация на съвместни проекти и програми с община Болярово</p> <p>- Реализирани проекти на училището</p>	

## II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на училищното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството.

### Основните цели са:

- да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;
- да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;



- да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;

- да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;

- да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;

- да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

Стратегията за развитие на ОУ „Ст.Караджа” има за цел:

- Да реализира приоритетните задачи за развитие на училището
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището.
- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

### **III. ПОДЦЕЛИ**

- Пълно обхващане на всички ученици подлежащи на задължително образование в района;
- Интеграция на деца със специфични образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи – изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи и отдалечени селски райони в живота на училището;
- Осмисляне на свободното време на учениците;
- Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество;
- Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- Противопоставяне на насилието в училище;
- Участие в национални и международни програми и проекти;

### **IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Основно училище „Стефан Караджа“, с.Ст.Караджово осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремешт на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

### **V. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Основно училище «Стефан Караджа» с. Ст.Караджово ще се утвърди като средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, владеещи полезни



компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2024/2025 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Неразделна част от Стратегията е Плана за действие и Плана за финансиране.

Със стратегията за развитие на ОУ „Ст.Караджа” са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО на МОН Ямбол и община Болярово.

Директор: .....

/Димитър Дичев/

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

**\* Образователно-възпитателна дейност.** Съвременното информационно общество поставя качествено нови проблеми пред обучението и възпитанието на подрастващите, на целия народ. Образованието означава не само усвояване на нови и повече знания. То е тясно свързано с формирането на личността на всеки гражданин, на неговата ценностна система, готовността и особеността му да участва в живота на обществото като пълноценен негов член, който не само разбира и възприема настъпващите изменения, но и може да участва активно в тях.

- Осигурява безопасни условия на труд и творчество на учениците на територията на училището;
- Провеждане на часове във всички класове посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол;
- Провеждане на часове в среден курс по сексуално и репродуктивно здраве;
- Организиране на информационна кампания по повод международни и световни дни.

Информационните кампании включва: тематични изложби, конкурси за есе, издаване и разпространение на тематични брошури и плакати, провеждане на беседи с медицинския работник в училище, с класните ръководители, излъчване на видеофилми и презентации.

- Създаване на условия за въвеждане на курсове за обучение на възрастни в духа на стратегията „Учене през целия живот”;
- Пълноценно използва материално-техническата база, обогатяването и чрез включването и разработването на проекти.
- Осигуряване на допълнително обучение за ученици с обучителни трудности.
- Консултации по всички предмети по график утвърден от директора – ежеседмично. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици;
- Активно работеща УКБППМН
- Провеждане на часове с класните ръководители, инспектора от ДПС, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца.
- Организира и осигурява участия в прегледи, състезания, изяви на училищно, общинско, регионално ниво, национални и училищни празници;
- Провежда учебни екскурзии за запознаване със значими археологически, етнографски и други центрове на културно-историческото наследство;
- Осигурява отдых сред природата;



### **\* Интеграция на ученици от малцинствените групи**

- Кандидатстване по проекти и търсене на финансиране за реализацията на програми подпомагачи обогатяването на културата на децата от отдалечените райони, подобряване на общуването между връстници от различен произход и достъп до добри възможности за ограмотяване
- Грижа и отговорност на кл.ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на децата;
- Съвместно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия
- Провеждане на консултации и помощ по отделните предмети на изоставащите ученици
- Да се подготвят анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители. Включително и по основния проблем, по който работи училището „Мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП”

### **\* Квалификационна дейност.**

Квалификационната дейност на учителите в ОУ ”Стефан Караджа” да се изразява в:

- участие в работата на сформираниите комисии
- участия в курсове и семинари организирани от МОН, РУО на МОН, центровете за повишаване на квалификацията на учителите и СБУ
- участие в тематични курсове и обучения организирани в училище по теми предложени от учителите;/ компютърна грамотност, чуждоезиково обучение, гражданско образование и др./
- работата на МО да се насочи към подпомагане на младите учители за издигане на ефективността на УВП и работата с новите учебни програми;

### **\* Социално битова и финансова дейност.**

ОУ ”Ст.Караджа” разполага с материална база, която се нуждае от много средства за ремонт и поддръжка.

Основни цели през следващите учебни години са:

- задържане на учениците, обхващане на всички и непозволяване да отпаднат от образователната система.
- подмяна на МТБ и оборудването на кабинети - подобряване на условията на труд на учители и ученици;
- поддържане на сградата на училището.