

Основно училище „Стефан Караджа“, с. Стефан Караджово, община Болярово,
област Ямбол

Утвърдил:

Директор:

С Кънева/



КОНСПЕКТ

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

за V клас

ЛИТЕРАТУРА
1. Мит и митология
2. Древногръцки мит за произхода на боговете
3. Библейски разказ за Началото на света
4. Фолклорен модел на света
5. Господ и Дяволът правят света
5. Тримата братя и златната ябълка
6. Златното момиче
7. Троица братя града градяха
8. Фолклорен/традиционен календар
9. Празници и делници
10. Коледа
11. Великден
12. Гергьовден
13. Рамазан байрам и Курбан Байрам
14. Христо Ботев „Хайдути“
15. Легенда за рома
16. Главатарят, който поискал да плени месечината
18. Шарл Перо. Котаракът в Наставник или Котаракът в чизми

19. Ханс Кристиан Андерсен. Грозното патенце
20. Рик Риърдън. Похитителят на мълнии
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
1. Езикът – средство за общуване
2. Официално и неофициално общуване
3. Строеж на текста. Ключови думи в текста
4. Повествованието, описанието и разсъждението в текста
5. Речниково и граматично значение на думата
6. Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав. Омоними
7. Звукови промени. Подвижно Ъ и непостоянно Ъ
8. Изменяеми части на речта. Местоимение
9. Лично местоимение. Възвратно лично местоимение
10. Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение
11. Изменяеми части на речта. Глагол
12. Минало свършено време на глагола
13. Минало несвършено време на глагола
14. Нелични глаголни форми. Причастия
15. Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста
16. Неизменяеми части на речта. Наречие
17. Неизменяеми части на речта. Предлог
18. Главни части на простото изречение. Подлог и сказуемо
19. Второстепенни части на простото изречение. Допълнение
20. Второстепенни части на простото изречение. Обстоятелствено пояснение
21. Второстепенни части на простото изречение. Определение

Преподавател:.....

/П Бордияшки/

Основно училище „Стефан Караджа“, с. Стефан Караджово, община Болярово,
област Ямбол

Утвърдил:

Директор:

/С Кънева/



КОНСПЕКТ

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

за V клас

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
1. Езикът – средство за общуване;
2. Официално и неофициално общуване
3. Повествованието, описанието и разсъждението в текста
4. Речниково и граматично значение на думата;
5. Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав;
6. Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ;
7. Нелични глаголни форми /причастия/;
8. Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог
9. Главни и второстепенни части в простото изречение
10. Представяне и самопредставяне
11. Отговор на житейски въпрос;
12. План на текст.
ЛИТЕРАТУРА
1. Митологичен модел за света;
2. Древногръцки митове за произхода на боговете;
3. Библейски разказ за Началото на света
4. „Господ и дяволът правят света“;
5. „Тримата братя и златната ябълка“;
6. „Хайдутите“ /Хр. Ботев/;
7. „Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“ /Ш. Перо/;

8. Из „Похитителят на мълнии“ /Рик Риърдън
9. Трансформиращ преразказ
10. Разказ по въображение;
11. Разказ по зададени опори: тема; начало и/или край.

Преподавател: ...

/П Бордияшки/

Основно училище „Стефан Караджа“, с. Стефан Караджово, община Болярово,
област Ямбол

Утвърдил

Директор:

/С. Кънева/



КОНСПЕКТ

по РУСКИ ЕЗИК за V клас – общообразователна подготовка

I. Род и число существительных
Личные местоимения в Именительном падеже
Количественные числительные 1 – 100 в Именительном падеже
Инфинитив глаголов
Глаголы в настоящем времени
Прилагательные в Именительном падеже
Глаголы с Дательным падежом
Родительный падеж принадлежности
Творительный падеж совместного действия с предлогом с
Прошедшее время глаголов
Предложный падеж единственного числа с предлогом о/об
Наречия количества и степени
Сложное будущее время
Глаголы с Родительным падежом
Наречие степен очень
Прямая и косвенная речь
Творительный падеж с глаголами <i>быть, стать, работать</i>

Преподаватель:

/П. Бордияшки/

ОУ „Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ. Болярово

Утвърждавам:

Директор:

/Стойка Кънева/



Конспект по Математика за V клас – общообразователна подготовка
Самостоятелна форма на обучение

1. Деление с остатък. Кратно и делител на естествено число.
2. Делимост на сбор и произведение.
3. Признаци за делимост на 2, 3, 5.
4. Обикновени дроби. Правилна и неправилна дроб.
5. Основно свойство на дробите. Разширяване и съкращаване на дроби.
6. Привеждане на обикновени дроби към най-малък общ знаменател /НОЗ/.
7. Сравняване на обикновени дроби и изобразяване на обикновени дроби върху числов лъч.
8. Събиране и изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели.
9. Смесени числа. Преминане от смесено число в неправилна дроб и обратно.
10. Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели.
11. Умножение и деление на обикновени дроби.
12. Част от число. Основни задачи.
13. Десетични дроби. Четене и писане на десетични дроби.
14. Сравняване и изобразяване на десетични дроби.
15. Закръгляване.
16. Събиране и изваждане на десетични дроби.
17. Умножение и деление на десетични дроби.

18. Умножение и деление на десетична дроб с 10, 100, 1000 и т.н.
19. Преминаване от една мерна единица в друга.
20. Превръщане на десетични дроби в обикновени и обратно.
21. Процент. Основни задачи.
22. Проста лихва.
23. Четене и интерпретиране на данни. Работа с таблици и диаграми.
24. Основни геометрични фигури.
25. Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права.
26. Триъгълник. Елементи. Видове триъгълници.
27. Лице на правоъгълен и произволен триъгълник
28. Успоредни прави, успоредник, ромб.
29. Лице на успоредник и ромб.
30. Трапец. Видове. Обиколка на трапец.
31. Лице на трапец.
32. Куб. Елементи и развивка.
33. Лице на повърхнина и обем на куб. Мерни единици за обем.
34. Правоъгълен паралелепипед. Елементи и развивка.
35. Лице на околна повърхнина, лице на повърхнина и обем на правоъгълен паралелепипед.

Учебник: Издателство „Просвета“-София , Пенка Нинкова, Мария Лилкова

Изготвил: Донка Митева

Утвърждавам:

Директор: 
/Стойка Кънева/

Конспект по Математика /РП/УП -А за V клас
Самостоятелна форма на обучение

- 1.Обикновени дроби - правилни и неправилни.
- 2.Разширяване и съкращаване на обикновени дроби.
- 3.Сравняване на обикновени дроби.
- 4.Смесени числа.
- 5.Действия с обикновени дроби и смесени числа.
- 6.Намиране на неизвестно събираемо, умеляемо, умалител, множител, делимо, делител.
- 7.Част от число.
- 8.Намиране на число по дадена негова част
- 9.Десетични дроби .
- 10.Сравняване на десетични дроби.
- 11.Събиране,изваждане на десетични дроби.
- 12.Умножение и деление на десетична дроб с цяло число и с десетична дроб.
- 13.Умножение и деление с 10, 100, 1000 и т.н.
- 14.Превръщане на десетична дроб в обикновена.
- 15.Процент от число.
- 16.Намиране на число по даден процент от него
- 17.Разчитане на таблици и диаграми.
- 18.Основни геометрични фигури и намиране на лицата им –триъгълник, успоредник, ромб и трапец.
- 19.Куб –лице на повърхнина и обем.
- 20.Правоъгълен паралелепипед –лице на повърхнина и обем

Учебник: Издателство „ Просвета“ Пенка Нинкова , Мария Лилкова

Изготвил: Донка Митева



УТВЪРЖДАВАМ:

Стойка Кънева

Директор на ОУ "Стефан Караджа"

с. Стефан Караджово



КОНСПЕКТ

ЗА ПИСМЕН И ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ЗУЧ ЗА V КЛАС

Форма на обучение: самостоятелна

Учебна година: 2025/2026

КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА И ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ

1. Въведение в информационните технологии и компютърните системи. Диалог на потребителите с компютърни приложения;
2. Носители на информация и устройства за достъп до носители на информация; 3. Файлова структура на организация на данните.

ИНТЕРНЕТ

4. Използване на интернет и правила за безопасна работа в интернет;
5. Електронна поща;
6. Изпращане и получаване на електронно писмо;
7. Отговор на получено писмо. Прикачване на файл;
8. Търсене на информация по зададена тема.

ЗВУК И ВИДЕОИНФОРМАЦИЯ

9. Работа със звукова и видеоинформация.

СЪЗДАВАНЕ И ОБРАБОТКА НА ГРАФИЧНО ИЗОБРАЖЕНИЕ

10. Зареждане, обработване и запазване на графично изображение;
11. Цветови палитри. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение. Инструменти за изчертаване и рисуване със свободна ръка;
12. Вмъкване на текст;
13. Преобразуване на графично изображение и на части от него. Отпечатване на графично изображение.

КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ

14. Създаване на графични изображения с изучаван език за блоково програмиране;
15. Създаване и използване на собствени блокове или подпрограми;
16. Създаване на образователен проект със средствата на изучаван език за блоково програмиране.

КОМПЮТЪРНА ТЕКСТООБРАБОТКА

17. Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове. Зареждане, редактиране и съхраняване на текстов документ;
18. Въвеждане и редактиране на текст на български и чужд език;
19. Форматиране на текст на ниво символи и на ниво абзац.



ОБРАБОТКА НА ТАБЛИЧНИ ДАННИ

20. Електронни таблици - предназначение, основни елементи, експериментиране с данни;
21. Диаграми;
22. Характеристики на оформлението на клетките и данните.

КОМПЮТЪРНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ

23. Основни елементи. Създаване и съхраняване на кратка компютърна презентация;
24. Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображения;
25. Създаване на презентация по зададена съдържателна част. Форматиране на графични и текстови обекти.

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА: УЧЕБНИК по компютърно моделиране и информационни технологии - 5. клас – ИК „Педагог 6“, 2022 г., Виолета Маринова

ИЗГОТВИЛ:

Стойка Кънева

Учител по КМИТ

ОУ „ Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ Болярово, обл. Ямбол
ул. „ Тодор Узунов” № 23, тел. 04742 22 63, email: info-2821520@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

/С.Кънева/



КОНСПЕКТ 5 клас
по История и цивилизации
Самостоятелна форма за учебната 2025/ 2026 г.

1. В търсене на произхода на човека.
2. Ловци и творци.
3. Земеделието променя света.
4. Човекът край големите реки. Времето на фараоните.
5. Първите държави в Месопотамия. Империи в Древния Изток.
6. Свещените знаци. Богове, гробници, храмове.
7. Царството на евреите.
8. Първите европейци. Микенският свят и Троянската война.
9. Гръцката колонизация .
10. Античният полис – гражданите, тираниите и законите. Спарта – обществото на равните. Атина – градът на свободното слово.
11. Гръко – персийски войни. Пелопонеска война.
12. Империята на Александър Македонски.
13. Наследството на Древна Елада. Богове и герои .
14. Елинистическият свят.
15. Траките. Одриското царство.

Изготвил: Ст.учител: /Н.Атанасова/

ОУ „ Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ Болярово, обл. Ямбол

ул. „ Тодор Узунов” № 23, тел. 04742 22 63, email: ou_st.karadjovo@abv.bg

Конспект за изпит за самостоятелна форма на обучение –V клас
ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

Утвърдил:
Директор.....
/С.Кънева /



1.Ориентиране в природата.

2.Градусна мрежа.

Планета Земя

3.Строеж на земята.

4.Сушата и водата на Земята-континенти и океани

География на природата

5.Релеф и полезни изкопаеми.

6.Климат .Климатични пояси и области.

7.Световен океан.

8.Води на сушата

9.Почви ,растителност и животни.Природни зони на Земята.

География на обществото и стопанството

10.Населението на Земята.Селища.

11.Политическа карта

12.Стопанство

География на континентите и страните

13.Географско положение,граници и големина на Африка

14.Релеф и полезни изкопаеми

15.Климат.Климатични пояси и области

16.Природни зони

17.Население и политическа карта

18.Страни в Африка

19.Географско положение,граници и големина на Антарктида

20.Природата на Антарктида

Изготвил:Н.Атанасова

ОУ „ Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ Болярово, обл. Ямбол
ул. „ Тодор Узунов” № 23, тел. 04742 22 63, email: info-2821520@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор/С. Кънева/



Конспект

За Самостоятелна форма на обучение по Човекът и природата 5 клас

- 1.Тела
- 2.Строеж на веществата.
- 3.Клетката –основна жизнена и функционална единица.
- 4.Хранене на растенията.Значение на фотосинтезата и условия за протичането и.
- 5.Хранене на животните.Храносмилане и храносмилателна система.
- 6.Дишане.Дишане на растенията.
- 7.Дишане на животните във водата и на сушата.
- 8.Отделяне при растенията и животните.
- 9.Опазване и укрепване здравето на човека.
- 10.Едноклетъчни и многоклетъчни организми.
- 11.Земята и нейните движения, свързани с Луната и Слънцето.
- 12.Овластяване на Космоса.

Изготвил:/ст.учител Н.Атанасова/



ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ
с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; ; info-2821520@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

/С.Кънева/



МУЗИКА

Конспект за изпит за самостоятелна форма на обучение –V клас

- 1.Музиката за официални празници.
- 2.Компютри и музика.
- 3.Изразните средства по музика- ритъм, метрум, темпо.
- 4.Равноделни и неравноделни размери.
- 5.Празничен музикален календар.
- 6.Първите български професионални композитори.
- 7.Изразните средства на музиката-мелодия, тембър, динамика.
- 8.Струнни музикални инструменти.
- 9.Духови музикални инструменти.
- 10.Проста едноделна и проста двуделна форма.
- 11.Ударни музикални инструменти.
- 12.Клавишни музикални инструменти.
- 13.Проста триделна форма.
- 14.Музикални жанрове.
- 15.Инструментални състави.
- 16.Български музикален фолклор.
- 17.Българска популярна музика.
- 18.Видове вокални състави.

Изготвил:ст.учител Н.Атанасова

Утвърждавам:
Директор: 
/Стойка Кънева

Конспект
по Изобразително изкуство за V клас –общообразователна подготовка
Писмен изпит
Самостоятелна форма на обучение

1. Тема ПРАИСТОРИЧЕСКО ИЗКУСТВО И ИЗКУСТВОТО НА ДРЕВНИЯ СВЯТ

Праисторическото изкуство и изкуството на Древния свят. Изкуството и архитектурата от: Двуречието, Древен Египет, Древна Гърция и Древен Рим.

2. Тема ИЗКУСТВОТО НА ДРЕВНИТЕ ТРАКИ И НАСЛЕДСТВОТО НА АНТИЧНИТЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПО БЪЛГАРСКИТЕ ЗЕМИ

Тракийското и античното изкуство по българските земи.

3. Тема ВИДОВЕ И ЖАНРОВЕ В ИЗЯЩНИТЕ ИЗКУСТВА

Основни познания за видове и жанрове в изящните изкуства.

Портрет

Пейзаж

Натюрморт

4. Тема ФОРМИТЕ В ПРИРОДАТА – ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ЦВЯТ СТРУКТУРА И ПРОПОРЦИИ

Форма и структура на обекти от природната среда.

Създава скици и рисунки по наблюдение и по памет на повърхност, материалност.

5. Тема ИЗРАЗНИ СРЕДСТВА В ИЗЯЩНИТЕ ИЗКУСТВА

Изразните средства в различни видове изящни изкуства.

6. Тема КОМПОЗИЦИЯТА В ИЗЯЩНИТЕ ИЗКУСТВА

Основни видове композиция в изящните изкуства.

7. Тема ИЗКУСТВО И ВИРТУАЛНА СРЕДА

Изобразително изкуство и дигитално изображение

Информационни страници за изкуство

Изкуство и интерактивни мрежи за сътрудничество

Учебник: Издателство“ Анубис“, О. Занков, Б. Дамянов, Б. Донева, О. Христова

Изготвил: Донка Митева

ОУ „Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ. Болярово

Утвърждавам: 
Директор: _____
/Стойка Кънева



Теми
по Изобразително изкуство за V клас –общообразователна подготовка
Практически изпит
Самостоятелна форма на обучение

- 1.Рисуване на натюрморт с природни обекти и предмети
2. Рисуване пейзаж
3. Рисуване на автопортрет
4. Фигурална композиция
5. Създава пейзаж с природен мотив
6. Създава гравюра върху линолеум

Изготвил: Донка Митева

Утвърждавам:
Директор: 
/Стойка Кънева/


Конспект
по Технологии и предприемачество за V клас –ООП
Писмен изпит
Самостоятелна форма на обучение

I.Проектиране и конструиране

1.Изобразяване на изгледи. Видове линии. Мащаб.

II. Техника

1.Инструменти за измерване /аналогови и дигитални/-линейни размери и маса.

2.Ръчна обработка/измерване, очертаване, рязане, пилене, огъване, пробиване на отвори/

3.Техниката в бита-принцип на действие/готварска печка, перална машина и др.

III. Технологии -1.Видове конструктивни съединения в изделия от дървесина-разглобяеми и неразглобяеми.

2.Технологични операции и инструменти при обработка на дървесина

3.Видове текстилни материали и кожи и свойствата им. Операции и инструменти.

Художествена обработка-бродерия, батик.

4.Здравословно хранене-хранителни продукти, режим на хранене, меню, битови уреди в кухнята, консерванти.

5.Обработка на продуктите без топлина- хигиена, съдове, сервиране

6.Тайните на варенето и печенето.

IV. Комуникации и контрол –

1.Средства за визуална и гласова комуникация –телефон ,фотокамера

2.Средства за контрол на технологични процеси-термометър ,касов апарат, баркод скенер.

V. Икономика -1.Потребности и ресурси2.Основни икономически дейности-производство, търговия и услуги.3.Личен бюджет-доход, разход, дефицит.

VI. Природата в дома

1.Отглеждане на декоративни растения и билки.

2.Отглеждане на домашен любимец

Учебник: Издателство „Клет“ , С. Плачков, В. Петров, М. Кавданска

Изготвил : Донка Митев

ОУ „Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ. Болярово

Утвърждавам:

Директор:

/Стойка Кънева/



Теми
по Технологии и предприемачество за V клас –ООП
Практически изпит
Самостоятелна форма на обучение

1. Да се изработи чертеж на табелка с името на растения или домашен любимец
2. Да се начертае разгъвка на кутия
3. Изглед на детайл
4. Изработване на изделия от текстил
5. Правила за здравословно хранене
6. Студено приготвени ястия- да се опишат две ястия

Изготвил: Донка Митева

ОУ „ Стефан Караджа”, с. Стефан Караджово, общ Болярово, обл. Ямбол
ул. „ Тодор Узунов” № 23, тел. 04742 22 63, email: info-2821520@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

(С. Кънева)



**КОНСПЕКТ за провеждане на изпит по Физическо възпитание и спорт
за V клас, ООП**

- I. **Форма на обучение – самостоятелна**
- II. **Начин на провеждане на изпита: практически изпит**
- III. **Изпитни теми**
 - 1. Измерване на физическата дееспособност – скок от място
 - 2. Измерване на физическата дееспособност – бягане на 30 метра
 - 3. Измерване на физическата дееспособност – 200 метра – совалково бягане.
 - 4. Баскетбол. Видове подавания
 - 5. Баскетбол – стрелба от далечно разстояние
 - 6. Баскетбол – дрибъл на място и движение
 - 7. Баскетбол – стрелба в кош от място с две ръце
 - 8. Баскетбол – наказателен удар.
 - 9. Волейбол – подаване с две ръце отгоре и отдолу.
 - 10. Волейбол – долен лицев начален удар.
- IV. **Оформяне на оценката: Въз основа на практическо изпитване**

Преподавател: Н.Атанасова