



**ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ**  
**с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg**

Утвърждавам:

/ Стойка Кисева

Директор на ОУ



## **КОНСПЕКТ**

**по Български език и литература- ООП**

**III клас**

**Самостоятелна форма на обучение**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Български език и литература

### **Писмена част**

1. Правопис на гласни звукове в крайна сричка на думите.
2. Правопис на гласни и съгласни звукове.
3. Редактиране на правописни грешки.
4. Корен на думите.
5. Представки в думите. Образуване на нови думи с представките.
6. Сродни думи. Проверка на правописа чрез сродни думи.
7. Лично местоимение. Лице и число. Правопис на личното местоимение в утивна форма.
8. Редактиране на повторения.
9. Лице и число на глагола.
10. Спомагателен глагол „съм“.
11. Съществително и прилагателно име в текста.
12. Степенуване на прилагателни имена.
13. Пряко и преносно значение на думата.
14. Синоними и сродни думи.
15. Възклицателно и подбудително изречение.
16. Видове текст.
17. Текстът и общуването.

### **Устна част**

1. Определям вида на текста.
2. Определям за какво се говори в текста.
3. Определям ключови думи в текста.
4. План на текста.
5. Съчинявам нехудожествено описание на животно.
6. Съчинявам нехудожествено повествование.

Произведения:

- Първият училищен деп – Елин Пелин
- „В родината“ – Истя Дубарова
- „Всеки остава завинаги“ – Мая Дългъчева
- „Лъвът и мишката“ – Лафонтен
- „Врана и рак“ – българска народна приказка
- „Астрономия за деца“ – Елисавета Багряна
- „Сапунски мехури“ – Светослав Минков
- „Болен здрав носи“ – българска народна приказка
- „Лисица и дървар“ – Езоп
- „Марийка и славей“ – българска народна песен

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна.

Писмената част включва езикови задачи. Всяка задача носи определен брой точки.

Устната част на изпита включва четене и анализ на текст. Ученикът предава съдържанието на художествения текст вярно, изчерпателно и в съответствие с развитието на действието. Вярно определя литературните герои в художественото произведение.

Учебници:

**Български език - за 3. клас, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2000/, колектив:**

**Мария Герджикова, Станка Вълкова, Деспина Василева, Анелия Янковска- Сенгалевич**

**Читанка за 3. клас, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2000/, колектив:**

**Мария Герджикова, Станка Вълкова, Деспина Василева, Анелия Янковска- Сенгалевич**

Учебната система включва учебник по български език и читанка, които се използват заедно.

Изготвил: Красимир Николаов





Утвърждавам:

/ Стойка Кънева /

Директор на ОУ "Стефан Караджа"

## КОНСПЕКТ

по Български език и литература- РП/ УП-А

III клас

Самостоятелна форма на обучение

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Български език и литература

### Писмена част

1. Правопис на гласни звукове в края на думата
2. Правопис на беззвучни съгласни пред звучни съгласни в началото и в средата на думата.
3. Изговор и правопис на гласни и съгласни.
4. Корен на думата.
5. Представка. Образуване на думи с представка.
6. Сродни думи. Правопис.
7. Лични местоимения. Лице и число. Употреба на лични местоимения.
8. Лице и число на глагола.
9. Редактиране на текст.
10. Спомагателен глагол „ съм“.
11. Степенуване на прилагателно име. Правопис на прилагателни имена с двойно – ни-.
12. Пряко и прегосно значение на думата. Употреба. Епитети.
13. Сродни думи. Синоними. Разграничаване.
14. Възклицателно и подбудително изречение.
15. Части на речта.

### Комуникативно- речеви компетентности

1. Определяне на темата на текста
2. Текст. Герои. Епизоди. Ключови думи в текста.
3. Съчинение по словесна опора.
4. Съчинение с познат герой.
5. Съчинение по преживяна случка.
6. Лично писмо.
7. Съчинение описание на животно.
8. Писмен подробен преразказ на приказка.

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна.

Писмената част включва езикови задачи. Всяка задача носи определен брой точки.

Устната част на изпита включва устно съчинение. Ученикът предава съдържанието на текст вярно изчерпателно и в съответствие с развитието на действието. Вярно определя темата на текста, героите и епизоди.

**Учебно помагало по български език и литература за избираемите учебни часове  
„Искам да науча повече“ - за 3. клас, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2000/  
колектив: Лилия Вълкова и Христина Сергеева**

Изготвил: Красимира Николова





Утвърждавам  
/ Стойка Кънева  
Директор на ОУ "Стефан Караджов"

## КОНСПЕКТ

по Руски език- ООП  
III клас

Самостоятелна форма на обучение

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Руски език

### Писмена част

1. Я и мои приятели
2. Моя семейство
3. Как дела?
4. С утра до вечера
5. Любимая еда
6. В парке
7. В деревне

### Устна част

1. Правила общения
2. В России и в Болгарии
3. Сезоны и погода
4. Я и мои друзья
5. Чистота и здоровье
6. Вкусно и интересно
7. Фрукты и овощи в саду
8. На улице
9. В мире сказок
10. Природа и мы
11. Я люблю животных

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестове.  
Устната част оценява произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката  
отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст.

Учебник: „Весёлые ребята“, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2000/, колектив:  
Диана Цотова

Изготвил: Красимира Николова



ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ  
с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg

Утвърждавам:  
/ Стойка Кънева /  
Директор на ОУ "Стефан Караджа"



## КОНСПЕКТ

по Математика- ООП

III клас

Самостоятелна форма на обучение

Писмен изпит

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Математика

1. Числата до 100 – четене, писане, сравняване и подреждане.
2. Числата до 1000 – четене, писане и сравняване.
3. Стотици, десетици и единици.
4. Представяне на трицифрени числа като сбор от стотици, десетици и единици.
5. Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване.
6. Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване.
7. Умножение и деление с едноцифрено число.
8. Таблично умножение и деление.
9. Умножение с 10 и деление на 10.
10. Умножение и деление с числата 0 и 1.
11. Разместително и съдружително свойство на умножението.
12. Ред на действията в числови изрази.
13. Намиране на неизвестно събираемо.
14. Намиране на неизвестно умляемо и на неизвестен умалител.
15. Намиране на неизвестен множител.
16. Намиране на неизвестно делимо и на неизвестен делител.
17. Числови равенства с неизвестно число.
18. Текстови задачи с едно действие и повече действия.
19. Решаване на задачи с повече от едно пресмятане.
20. Сравняване на количества. Цена, количество и стойност.
21. Задачи за няколко пъти повече и няколко пъти по-малко.
22. Съставяне на числов израз по условие.
23. Съставяне на текстова задача по даден израз.
24. Решаване на задачи с данни от таблица или схема.
25. Геометрични фигури. Обиколка на фигури

Учебник: Математика, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2001  
колектив: Мариана Богданова, Мария Темникова, Виолина Иванова

Изготвил: Красимира Николова



**ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ**  
**с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg**

Утвърждавам:

Директор на ОУ "Стефан Караджа"



## КОНСПЕКТ

по Математика – РП/ УП- А  
III клас  
Самостоятелна форма на обучение  
Писмен изпит

1. Числата до 1 000.
2. Събиране и изваждане с числата до 1 000 без преминаване.
3. Събиране и изваждане на числата до 1 000 с преминаване.
4. Умножение без преминаване.
5. Умножение на числата до 1 000 с едноцифрено число.
6. Деление на числата до 1 000 с едноцифрено число.
7. Деление на трицифрени числа с едноцифрено с частно трицифрено число.
8. Неизвестно делимо.
9. Неизвестно умляемо.
10. Деление на трицифрени числа с едноцифрено с частно двуцифрено число.
11. Половинка, третинка, четвъртинка, десетипка.
12. Ъгъл. Видове ъгли.
13. Видове триъгълници според ъглите.
14. Километър. Милиметър.
15. Грам. Тон.
16. Права и крива линия. Лъч.

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание по учебно помагало Математика, издателство „КЛЕТ България“ ООД /„Булвест 2000 – София“/- „Искам да науча повече по математика“ – 3. клас- автори: М. Богданова и колектив

Изготвил: Красимира Николова



Утвърждавам:

Директор на ОУ



## К О Н С П Е К Т

по Компютърно моделиране за III клас  
Самостоятелна форма на обучение  
Практически изпит

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Компютърно моделиране

Учебник: Компютърно моделиране 3. клас, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ  
/ Булвест 2000/, Авторы: Ангел Ангелов- Ачо и колектив

1. Основни компоненти на дигиталните устройства
2. Управление на дигитално устройство. Правила за здравословно и безопасно използване на дигитални устройства
3. Създаване на потребителски профил. Дигитална и физическа идентичност
4. Поддръждане на блокове за оформяне на изображение
5. Поддръждане на блокове за движение на обект в четирите посоки
6. Използване на блок за повторение
7. Построяване на цикличен алгоритъм по дадено задание
8. Движение и позициониране на героя
9. Построяване на цикличен алгоритъм за управление на движение
10. Повтарящи се действия в движение на героя

Изготвил: : Стойка Кънева



**ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ**  
**с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg**

Утвърждавам:

/Стефан Караджов/  
Директор на ОУ "Стефан Караджа"



## КОНСПЕКТ

по **Човекът и обществото- ООП**

**III клас**

**Самостоятелна форма на обучение**

**Писмен изпит**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по **Човекът и обществото**

**Учебник: Човекът и обществото за 3. клас, автори колектив: Румен Пенин, Георги Якимов, издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД/ Булвест 2000/,**

**Атлас: по Човекът и обществото за 3. клас, автори колектив: Румен Пенин, Георги Якимов, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2000/**

1. Човекът в обществото.
2. Българинът- гражданин на България и на Европа.
3. Природните богатства на България. Повърхнината. Времето и сезоните.
3. Богатствата на България- природа и хора.
4. Българските корени. Нашите предци.
5. Българското общество през Средновековието. Образуване на Дунавска България. Покръстване на българите и създаване на славянската писменост.
6. Златен век на България. Първите български столици.
7. Второ българско царство- възстановяване, могъщество и гибел.
8. Българите в Османската империя през 15.- 17. век.
9. Българското общество през Възраждането / 18.- 19.век/. Епоха на промени.
10. Народни будители и борци за освобождение. Апостолът на свободата.
11. Априлско въстание. Освобождението на България от османска власт.
12. Природните и културните забележителности на България.

Изготвил: : Красимира Николова



**ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ**  
с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg



Утвърждавам:  
/ Стойка Кънева /  
Директор на ОУ "Стефан Караджа"

## КОНСПЕКТ

по **Човекът и природата- ООП**  
**III клас**  
**Самостоятелна форма на обучение**  
**Писмен изпит**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по **Човекът и природата** издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД/ Булвест 2000/,  
автори: Максим Максимов, Десислава Миленкова

1. Тела и вещества. Свойства на материалите. Твърди тела- течности и газове.
2. Свойства на въздуха. Свойства на телата.
3. Организмите и тяхната среда на живот. Живи организми. Групиране на организмите.
4. Движение и хранене на растенията и животните.
5. Разнообразието в живата природа. Хранителни вериги.
6. Изучавам и пазя природата.
7. Човекът и здравословният начин на живот. Органи на човешкото тяло.
8. Аз и моето здраве.

Изготвил: Красимира Николова



ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ  
с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg



Утвърждавам:  
/ Стойка Гьочева /  
Директор на ОУ "с. Стефан Караджа"

## КОНСПЕКТ

по Музика- ООП  
III клас

Самостоятелна форма на обучение

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание по Музика

### I. Песни и музикални произведения

1. „Трестокласници“ музика Хайгашот Агасян, текст Ангелина Жекова
  2. „Приказките“ музика Маргарита Шоселова, текст Мая Дългъчева
  3. „Трите кофи“ музика Росалин Наков, текст Румен Николов
  4. „Родина“ музика Георги Спасов, текст Младен Исаев
  5. „Родна реч“ музика Добри Христов, текст Ран Босилек
  6. „Гласът на гайдата“ музика Петър Лъондев, текст Васка Ангелова
  7. „Изгреяла ясна зора“ народна коледарска песен, обработка Вячеслав Кушев
  8. „Здрава, здрава годинчица“ народна песен
  9. „Сурвакарска“ музика Борис Кочев, текст Стоян Дринов
  10. „Завило се вито хоро“ народна песен, обработка Валери Костов
  11. „Врѣх Шипка“ музика Красимир Милетков, текст Найдено Вълчев
1. „Детство мое“
  2. „Приказка за кларинет“
  3. „Гласът на птиците“
  4. „Влашко хоро“
  5. „Прелюд в ре мажор“
  6. „Аз обичам да чета“
  7. „Тих бял Дунав“
  8. „Неаполитански танц“
  9. „Кукувичка в гъстата гора“
  10. „Нова година“
  11. „Сурва, сурва година“
  12. „Ерген деда“
  13. „Пайдушко хоро“
  14. „Кукерски чапове и хлопки“
  15. „Де е България“

16. „Мама“
17. „Върбишка ръченица“
18. „Химн на св. св. Кирил и Методий“
19. „Ваканция“

## **II. Музикални инструменти и видове изпълнения**

1. Народни музикални инструменти.
2. Духови инструменти.
3. Клавишни инструменти.
4. Струнни инструменти.
5. Разпознаване на инструментите по техния тембър.
6. Солист.
7. Хор – видове.
8. Разлика между солово, хорово и инструментално изпълнение.

## **III. Български народни песни, танци и обичаи**

1. Българска народна музика – особености и характер.
2. Български народни танци – хоро и ръченица.
3. Народни празници и обичаи.
4. Коледни и новогодишни песни.
5. Сурвакарски обичаи и кукери.
6. Разпознаване на българска народна музика по характерни звучности и ритъм.

Изпитът е практически и е свързан с изпълнение на песни и обсъждане на тема от конспекта /слушане и разпознаване на музикално произведение, музикален инструмент, песни/.

Учебник: Музика – 3 клас; автори: Е. Вълчанова-Чендова и колектив; издателство „Булвест 2000“

Изготвил: Красимира Николова





Утвърждавам

/Райка Кънева/

Директор на ОУ "Стефан Караджа"

## **К О Н С П Е К Т**

**по Изобразително изкуство- ООП**  
**III клас**  
**Самостоятелна форма на обучение**  
**Практически изпит**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Изобразително изкуство

### **Обществени и жилищни сгради**

1. Сградите около мен. Религиозни сгради.
2. Интериор – вътрешното пространство на сградата.
3. Екстериор – външният вид на сградата.
4. Изобразяване на сгради чрез геометрични форми.
5. Град на бъдещето.
6. Зелени градове и хармония между архитектурата и природата.
7. Създаване на фантазии светове и въображаеми сгради.

### **Образи, форми и цветове**

1. Декоративни образи и форми.
2. Рисувам орнаменти.
3. Моделирам образи с различни техники.
4. Познавам и рисувам с топли и студени цветове.

### **Народно творчество и приложни изкуства**

1. Народно творчество и народни занаяти.
2. Изобразителни техники за отпечатване. Монотипия. Отпечатакъ от апликация.

### **Приложни изкуства**

1. Видове приложни изкуства.
2. Различни техники.

### **Образи и знаци**

1. Разпознавам образи и знаци.

Учебник – Изобразително изкуство – Петя Иванова, Десислава Кралева, Калина Никол Гинчева, изд. „Булвест 2000“, Клет

Изготвил: Красимира Николова



Утвърждавам:

Директор на ОУ

/ Стейка Костава /  
Стефан Караджово



## **КОНСПЕКТ**

по Технологии и предприемачество- ООП

**III клас**  
**Самостоятелна форма на обучение**  
**Практически изпит**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Технологии и предприемачество

Изпитът е практически. Изготвя се едно от изделията, посочени в конспекта.

### **Изработване на изделия**

1. Изработване на изделия от хартия и картон- асансьор.
2. Елхичка за украса.
3. Играчки за слуха.
4. Щипка за бележки.
5. Ваза за украса на дома.
6. Производство на мартеници.
7. Изработване на изделия за великденски базар.
8. Хвърчило.
9. Самолет.
10. Етикет на стока.

### **Грижи за растенията и животните**

1. Грижи за растенията.
2. Във фермата за животни.

### **Здравословно хранене и съхраняване на хранителни продукти**

1. Здравословни храни и разнообразно хранене.
2. Съставяне на здравословна рецепта.
3. Съхраняване на хранителните продукти.
4. Различни начини за съхраняване на храната.

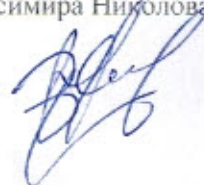
## Предприемачество

1. От идята до готовия продукт.
2. Производители и потребители.
3. Проучване на потребителите.
4. Значение на рекламата.
5. Етикет на стока – информация за продукта.
6. Планиране на материали и разходи.

Изпитът е практически. Изготвя се едно от изделията, посочени в конспекта.

Учебник: Технологии и предприемачество, издателство КЛЕТ БЪЛГАРИЯ/ Булвест 2000/, колектив  
Николай Цанев, Геноева Йотова и др.

Изготвил: Красимира Николова





**ОУ "СТЕФАН КАРАДЖА" С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ**  
**с. Стефан Караджово, ул. "Т. Узунов" № 23; info-2821520@edu.mon.bg**



Утвърждавам

Директор на ОУ "Стефан Караджа"

## **КОНСПЕКТ**

**по Физическо възпитание и спорт- ООП**  
**III клас**  
**Самостоятелна форма на обучение**  
**Практически изпит**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание  
по Физическо възпитание и спорт

### **I. Лека атлетика**

1. Основни правила за безопасност при физически упражнения.
2. Правилна стойка на тялото.
3. Ходене и различни видове ходене.
4. Бягане на къси разстояния.
5. Бягане с промяна на посоката и темпото.
6. Скок на дължина от място.
7. Скок на дължина с разбег.
8. Хвърляне на малка плътна топка.
9. Развиване на бързина, сила, издръжливост и ловкост.

### **II. Спортни игри**

1. Основни правила при спортните игри.
2. Подаване и ловене на топка.
3. Водене на топка.
4. Хвърляне на топка към цел.
5. Елементарни действия от баскетбола.
6. Елементарни действия от футбола.
7. Елементарни действия от волейбола.
8. Отборна игра и спазване на правилата.
9. Честна игра и уважение към съотборниците и противниците.

### **III. Гимнастика**

1. Основни гимнастически положения.
2. Правилна стойка и равновесие.
3. Упражнения за гъвкавост.

4. Упражнения за сила и координация.
5. Упражнения за правилна стойка на тялото.
6. Подскоци и прости гимнастически съчетания.
7. Упражнения за общо физическо развитие.
8. Правила за безопасност при гимнастически упражнения.

#### **IV. Подвижни игри**

1. Подвижни игри за развиване на бързината.
2. Игри за ловкост и координация.
3. Игри за равновесие.
4. Игри с топка.
5. Щафетни игри.
6. Игри за ориентиране в пространството.
7. Спазване на правилата и работа в екип.

#### **V. Физическа дееспособност**

1. Бързина – бързо реагиране и придвижване.
2. Сила – упражнения със собствено тегло.
3. Издръжливост – продължително движение с подходящо темпо.
4. Гъвкавост – упражнения за подвижност на ставите.
5. Ловкост и координация.
6. Равновесие и контрол на движенията.
7. Значение на редовната физическа активност за здравето.

Изготвил: Красимира Николова

