



ОУ“СТЕФАН КАРАДЖА“ С. СТЕФАН КАРАДЖОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ

ул. “Тодор Узунов” № 23; info-2821520@edu.mon.bg

План за действие и финансиране за учебната 2026/2027 година към Стратегия за развитие на ОУ „Стефан Караджа“, с. Стефан Караджово

№	Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатор за изпълнение	Текуща / Целева ст-ст	Отговорници
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1: Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности								
1.	Насочване на учителите към квалификации, даващи компетентности в областта на възпитанието на учениците.	Делегиран бюджет § 10-20	От средствата за квалификация	Съгласно План за квалификационната дейност	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Брой проведени квалификации и брой участвали педагогически специалисти	16 академични часа за 8 специалисти	Директор, Комисия за квалификационна дейност
2.	Провеждане на вътрешноинституционална квалификация „Партньорство между училището и семейството – успешни модели за комуникация с родителите“	Не се изисква	-	м. март 2027 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти 8	Стойност	Комисия за квалификационна дейност
3.	Провеждане на открити уроци	Не се изисква	-	През учебната година	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой методически уроци	Стойност	Педагогически специалисти
4.	Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква	-	Съгласно плана за контролната дейност	Установяване качеството на осъществяваното обучение	Брой осъществени проверки	Стойност	Директор
Оперативна цел 1.2: Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на външните оценявания на училищно ниво								
1.	Включване на учениците в различни дейности по интереси	Стойност	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през учебната година	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Процент на включените ученици	80 % от учениците	Директор, педагогически специалисти
2.	Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	Стойност	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	80 % от учениците	Директор, педагогически специалисти
3.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО по БЕЛ и математика в края на IV и VII клас.	Не се изисква	-	м.април, м.май	Повишаване на качеството на подготовката и успешно полагане на изпитите.	Брой проведени допълнителни часове/консултац	10 % повишен среден успех	Кл. р-л на IV кл., учител по БЕЛ и

						ии; Среден успех от НВО.		математика в VII клас
Оперативна цел 1.3: Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания								
1.	Подготовка и участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Делегиран бюджет \$10-15 \$10-20 \$10-51	От бюджета на училището	В съответствие с датите и графика за 2026/2027 г.	Развитие на заложените на учениците и завоювани призови места.	Брой участвали ученици; Брой грамоти, сертификати и класирания на областно/национално ниво	20% участвали	Директор, педагогически специалисти
2.	Участие в национални и общински кампании за насърчаване и повишаване на грамотността – „Най-добре четящ клас“, „Написаното остава. Пиши правилно!“ и др.		Делегиран бюджет	съгласно Календар на дейностите	Повишен интерес към четенето и подобрена езикова култура.	Брой проведени инициативи; Процент на обхванатите ученици в кампаниите.	50% участвали	Учител БЕЛ
Оперативна цел 1.4: Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците								
1.	Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	Стойност	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците	Брой включени ученици	100 % от учениците	Директор, учители ЦОУД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1: Дейности за формиране на патриотично възпитание								
1.	Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	поне 3 инициативи	Педагогически специалисти
2.	Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Стойност	От бюджета на училището	съгласно Календар на дейностите	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	поне 3 инициативи	Педагогически специалисти
3.	Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	Не се изисква	-	съгласно Календар на дейностите	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	поне 3 инициативи	Педагогически специалисти
4.	Изработване на табла и постери за представяне на културно-исторически и природни забележителности	Стойност	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери	поне 5 табла	Педагогически специалисти
5.	Поддържане на училищен кът, посветен на личността и делото на патрона на училището.	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Наличен кът	1 кът	Педагогически специалисти
Оперативна цел 2.2: Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност								
1.	Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изисква	-	Ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	Стойност	Класни ръководители

	Отбелязване на Международния ден на доброто и Деня на розовата фланелка	Не се изисква	-	февруари, ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	поне 2 инициативи	Координационен съвет
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1: Изграждане на съвременна спортна инфраструктура								
1.	Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	Стойност	Учител ФВС
2.	Обновяване на физкултурния салон	Стойност	Средства от бюджета на училището, дариния	м. септември/октомври	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Брой ремонти	1 действащ салон	Директор, учител ФВС
3.	Обновяване на спортните площадки	Стойност	От бюджета на училището	м. септември, ежегодно	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	1 площадка	Директор, учител ФВС
4.	Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	Стойност	От бюджета на училището, по НП и ПМС	м. март, ежегодно	Обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/пособия	Стойност	Директор, учител ФВС
Оперативна цел 3.2: Дейности за развитие на физическата активност и спорта								
1.	Участие в състезания, включени в спортния календар на училището	Стойност	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	50 % ученици	Учител ФВС
2.	Включване в училищните кръгове и в общинските етапи на ученическите спортни игри	Не се изисква	-	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	50 % ученици	Учител ФВС
3.	Провеждане на училищен спортен празник и отбелязване на Световния ден на физическата активност	Не се изисква	-	18 май, ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Процент включени ученици	поне 2 инициативи	Учител ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1: Възпитаване на гражданска активност и толерантност								
1.	Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	поне 2 инициативи	Педагогически специалисти
Оперативна цел 4.2: Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации								
1.	Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	-	16-22 септември, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	поне 2 инициативи	Комисия БДП
2.	Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност	Не се изисква	От бюджета на училището	м. май, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	поне 2 инициативи	Комисия БДП
3.	Провеждане на учебни евакуации при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	2 пробни евакуации	Педагогически специалисти
4.	Провеждане на беседи за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на познанията на учениците за действия	Брой проведени беседи и обучения	поне 2 инициативи	Педагогически специалисти

пожари, бедствия и извънредни ситуации					при пожари, бедствия и аварии			
Оперативна цел 4.3: Екологично възпитание и изграждане на здравна култура								
1.	Включване в инициативи за почистване на училищната среда	Стойност	От бюджета на училището	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой събития	100 % участие	Педагогически специалисти
2.	Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква	-	м.септември, ежегодно	Екологично възпитание	Брой беседи	поне 2 беседи	Педагогически специалисти
3.	Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	Педагогически специалисти
4.	Поддържане на цветен кът в двора на училището.	Стойност	собств. приходи, дарения	ежегодно	Екологично възпитание	Наличие на цветен кът	1 цветен кът	Педагогически специалисти
5.	Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изисква	-	1 декември, ежегодно	Безопасно сексуално поведение на учениците	Брой събития	поне 2 инициативи	Педагогически специалисти
6.	Включване в инициативи за превенция на тютюнопушенето и злоупотребата с наркотични вещества	Не се изисква	-	31 май, ежегодно	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Брой събития	поне 2 инициативи	Педагогически специалисти
7.	Провеждане на здравни беседи по различни теми	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи	поне 2 инициативи	Педагогически специалисти, Я.Анев-мед.лице
8.	Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой демонстрации	1	Педагогически специалисти, Я.Анев-мед.лице
9.	Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой беседи	поне 2 инициативи	Педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система								
Оперативна цел 5.1: Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини								
1.	Прилагане на модел за предварително информиране на класните ръководители при отсъствие на ученик	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	50 % по-малко	Класни ръководители
2.	Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик. Ежедневен и месечен доклад до директора	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия	50 % по-малко	Класни ръководители

Оперативна цел 7.1: Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище								
1.	Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация	Стойност	От бюджета на училището и по НП	През целия период	Повишаване на уменията за обучение според индивидуалните потребности	Процент обучени педагогически специалисти	100 % учители	Директор, педагогически специалисти
Оперативна цел 7.2: Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция								
1.	Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	м. октомври, ежегодно	Установяване на учениците, нуждаещи се от обща подкрепа. Набелязване на мерки за подобряване	Брой анализи на училищно равнище	100 % анализирани входни равнища	Педагогически специалисти
2.	Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включените ученици	80 % включени ученици	Педагогически специалисти
3.	Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби оценки в допълнително обучение	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на образователните дефицити	Процент на включените ученици	80 % включени ученици	Педагогически специалисти
4.	Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа при необходимост	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Установяване на потребностите от допълнителна подкрепа	Процент от учениците със заявления	Стойност	Педагогически специалисти
5.	Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за ученици със СОП	Стойност	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на дефицитите на ученици със СОП	Процент ученици с положителна оценка	Стойност	Педагогически специалисти
Оперативна цел 7.3: Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
1.	Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	м. септември, ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения	Процент от учениците в училището	80 % включени ученици	Педагогически специалисти
2.	Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творческите умения	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Възможност за изява на учениците	Брой събития	20 % включени ученици	Педагогически специалисти
3.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Подкрепа на учениците със СОП	Процент от учениците с препоръка за подпомагане	Стойност	Директор, педагогически специалисти
4.	Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен или етап	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Реализация на учениците според интересите им	Процент завършващи ученици	100 % завършили ученици	Педагогически специалисти
Оперативна цел 7.4: Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
1.	Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	поне 5 инициативи	Педагогически специалисти

	за преодоляване на проблемното поведение							
2.	Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици	80 % включени ученици	Педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1: Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието								
1.	Запознаване на педагогическите специалисти и служителите с Механизма за противодействие на тормоза	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция и интервенция	Процент служители в училището	100 % учители	Директор, Координационен съвет
2.	Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Брой актуализации	Стойност	Педагогически специалисти
3.	Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Определяне на служители, осъществяващи превенция	Брой заповеди за състав	Стойност	Педагогически специалисти
4.	Извършване на „оценка на ситуацията“	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Брой оценки	Стойност	Педагогически специалисти, Координационен съвет
5.	Анализ на резултатите от Координационния съвет	Не се изисква	-	м. октомври, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Изготвен анализ	1	Председател Координационен съвет
6.	Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет въз основа на резултатите от оценката	Не се изисква	-	м. октомври, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Изготвен план	1	Педагогически специалисти
7.	Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Актуализиран Етичен кодекс	1	Етична комисия
8.	Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Актуализиран Правилник	1	Педагогически специалисти
9.	Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Изготвен Дневник	1	Педагогически специалисти
10.	Провеждане на квалификация “Агресия, насилие, тормоз“	Делегиран бюджет	-	м. септември	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици	Брой педагогически специалисти	7	Педагогически специалисти
11.	Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки до ръководството	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Изготвен годишен доклад	2 доклада	Председател Координационен съвет

Оперативна цел 8.2: Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
1.	Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	поне 5 дейности	Педагогически специалисти
2.	Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици	80 % обхванати	Педагогически специалисти
3.	Поддържане на системи за сигурност и контрол на достъпа в училището	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Повишаване на сигурността в училището	Модернизирана система за контрол	-	Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1: Изграждане на подкрепяща училищна общност, подпомагаща ученици, застрашени от отпадане								
1.	Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения	Брой проучвания	-	Педагогически специалисти
2.	Включване на учениците в риск от отпадане в групите за целодневна организация на учебния ден	Стойност	От бюджета на училището	м. септември, ежегодно	Подобряване на образователните резултати	Процент ученици в риск	100 % обхванати	Педагогически специалисти
3.	Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой инициативи	поне 3 инициативи	Педагогически специалисти
4.	Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой осъществени проверки	Стойност	Директорът
5.	Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изисква	-	м. юли, ежегодно	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап/степен	Процент завършващи ученици	100 % завършили	Педагогически специалисти
6.	Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Подобряване на отношението към училището			Директор, педагогически специалисти
7.	Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Промяна на отношението на родителите	Брой осъществени дейности	30 % родители	Педагогически специалисти
8.	Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане	Стойност	От бюджета на училището, дарения	През учебната година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането поради бедност	Брой подпомогнати ученици	Стойност , 100 % подпомогнати семейства	Директор, педагогически специалисти

9.	Сътрудничество с обществения съвет и институции в инициативи за превенция на отпадането	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Привличане на обществеността за каузата	Брой осъществени инициативи	поне 3 инициативи	Педагогически специалисти
----	---	---------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	-------------------	---------------------------

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ „Стефан Караджа“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Протокол № 11/09.09.2026 г./ от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-362/09.09.2026 г. на директора.